



LLEGIR
PER
SABER

ACTIVITATS

edebé



1. Completa la fitxa bibliogràfica del llibre:

Títol:
Autor/a:
Il·lustrador/a:
Editorial:
Col·lecció:
Any d'edició:
Lloc d'edició:
ISBN:
Nombre de pàgines:

2. Fixa't en la portada del llibre i assenjala'n les parts següents:



- * En blau, el títol del llibre.
- * En taronja, l'editorial.
- * En vermell, el nom de l'autora.
- * En negre, l'edat recomanada per a la lectura.
- * En verd, la col·lecció a la qual pertany.
- * En marró, el nom de l'il·lustrador.

3. Fixem-nos en la dedicatòria que surt al principi del llibre.

* Marca l'opció correcta. Una dedicatòria és:

- Un paràgraf que ens parla de l'autora del llibre.
- Un petit resum de la història.
- Un petit escrit adreçat a una o diverses persones per part de l'autora.
- Una llista d'aspectes tècnics del llibre.

* Busca la dedicatòria d'aquest llibre i copia-la aquí.

4. Observem les diferents il·lustracions d'aquest llibre. Totes han estat fetes pel mateix il·lustrador: Jordi Sempere.

* Fes un breu resum de en què consisteix la feina d'un il·lustrador.

* Coneixies aquest il·lustrador? Busca alguna altra il·lustració feta pel mateix autor i enganxa-la aquí.

- 5.** Escriu una frase amb cadascuna de les paraules següents que surten en el llibre. Si no en saps el significat, busca-les en un diccionari.

OBNUBILAT:

ESTRADA:

ESGARGAMELLAT:

CAUTELA:

MAGISTRAT:

- 6.** A continuació, fes un breu resum explicant quin moment de la novel·la t'ha resultat:

* MÉS EMOCIONANT:

* MÉS DIVERTIT:

* MÉS TRIST:

* MÉS ALEGRE:

7. Localitza a la sopa de lletres el nom de set dels personatges que apareixen en el llibre.

M	O	R	T	I	M	E	R	I	P	W	P
E	A	D	F	X	N	U	O	M	A	R	E
N	U	R	G	T	M	Y	E	V	N	L	T
O	I	A	I	P	A	T	L	I	A	K	E
T	O	G	J	N	L	R	U	R	T	I	R
M	L	P	E	O	E	R	C	C	T	N	S
L	A	M	B	E	R	T	A	A	A	S	O
L	A	T	L	B	I	E	T	F	D	C	N
P	S	H	Z	R	E	N	O	I	R	A	W

* Amb quin d'aquests personatges t'identifiques més? Justifica la teva resposta.

8. En el llibre es fa referència al fet que la Marinetti va denunciar el sabater del seu barri perquè aquest no reciclava correctament. En aquesta activitat et proposem que, en grups de 3-4 alumnes, inventeu i elaboreu un instrument musical fet amb elements de reciclatge. Posteriorment, feu una presentació dels diferents instruments davant la resta dels companys.
9. En el capítol titulat «William», el botànic ens parla dels geranis i les azalees. Busca informació dels dos tipus de flors per poder assenyalar quines de les plantes següents són geranis i azalees. Per fer-ho, pots consultar diferents fonts (internet, floristeries, etc.).



- 10.** En la novel·la es fa referència als refugiats que han de deixar el seu país per culpa de la guerra. Sovint, fugen en pasteres i posen en perill la seva pròpia vida.

Busca en algun diari de la teva localitat una notícia relacionada amb aquest tema que creguis interessant comentar als companys de classe i enganxa-la aquí.



- 11.** A continuació, et proposem que busquis a internet la cançó *Duele demasiado*, de David Bisbal, referent als nens refugiats que han d'abandonar els seus països.



- * En grups de 4-5 companys, reflexioneu sobre la lletra d'aquesta cançó. Després, amb tot el grup classe, comenceu un debat en el qual s'exposin els punts de vista i les reflexions dels diversos grups en relació amb la lletra d'aquesta cançó.
- * Cada grup ha de preparar una petita coreografia amb aquesta cançó i fer-la davant dels companys de classe.

12. El Nou i el sabater es fan amics i el segon li explica que la seva mare es va enamorar d'un jugador de rugbi i se'n va anar a viure a Austràlia amb ell.

* En què consisteix aquest esport?

* Quins beneficis aporta practicar el rugbi?

* I tu, practiques algun esport habitualment? Quin? Quins beneficis creus que t'aporta?

13. Marca quines de les afirmacions següents són falses i corregeix-les. Pots consultar el llibre.

- La Marinetti sempre sol vestir de negre i gris fosc.
- La Marinetti va denunciar el sabater del seu barri perquè feia soroll.
- El Nou va caure d'una noguera al jardí de l'advocada.
- El William està regant un cactus quan coneix el Nou.
- Els pares del Nou van morir en un accident d'avió.
- La senyora Lambert dona al Nou una bossa amb menjar.
- El sabater deixa triar al Nou unes sabates, ell tria unes esportives.
- El Nou explica al Sr. Peterson que el seu pare era jardiner i que parlava a les plantes.

- 14.** Ara et proposem un joc d'atenció. En la il·lustració següent, compta quantes vegades surten nous (tingues en compte que poden ser amb closca o sense).



- 15.** En el capítol titulat «Bruno Panatta», la seva neta li explica la història d'una nena peix que fa que el jutge es replantegi la situació i prengui una decisió respecte al Nou. Et demanem ara que elaboris un petit conte en el qual surti un peix. Recorda que l'estructura del text ha de tenir plantejament, nus i desenllaç.



16. Al llarg de la novel·la s'esmenten diferents fruites seques, com els pistatxos, les nous, etc. Ja saps que l'Omar és un expert a preparar postres. Busca alguna recepta senzilla de postres amb fruita seca i enganxa-la aquí.

* Ara, visita un supermercat i informa't dels preus dels diferents ingredients que necessites per elaborar aquesta recepta. Calcula'n el cost total.

- 17.** A la pàgina 71 del llibre, l'Omar ens explica com va arribar a la vida de la Marinetti. Rellegeix el capítol i acaba de completar aquesta il·lustració tal com tu t'imagines l'escena partint de la noguera.



18. Puntua de l'1 al 10 els aspectes següents de l'obra segons la teva opinió:

- Divertida:
- Creïble:
- Interessant:
- Pesada:
- Original:
- Llarga:

* T'ha agradat aquest llibre? Què n'has après?

* Recomanaries a algun amic que el llegís? Per què?

**LLEGIR
PER
SABER**

Activitats

